

RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Anul școlar 2022-2023

Colegiul Tehnic Mircea Cristea asigură formarea elevilor pe următoarele niveluri și forme de învățământ:

Structura claselor în anul școlar 2022 – 2023 , se prezintă astfel:

Nr. Crt.	Nivel de școlarizare	Număr de clase	Pondere procentuală în totalul claselor
1.	Primar	7	17,07
2.	Gimnazial	5	12,19
3.	Liceal de zi	19	46,34
4.	Liceal seral	5	12,19
5.	Profesională	4	9,75
6.	Postliceal	1	2,43
-	TOTAL CLASE	41	100

- **Învățământul liceal** de zi și seral, rută directă și progresivă de calificare, pentru care școala poate pregăti absolvenți pentru următoarele calificări :
Filiera tehnologică: Tehnician mecatronist; Tehnician prelucrări la rece; Tehnician operator tehnică de calcul; Tehnician în automatizări; Tehnician în telecomunicații; Tehnician proiectant CAD; Tehnician desenator în construcții și instalații; Tehnician operator la mașini unelte cu comandă numerică; Tehnician instalații electrice; Tehnician construcții lucrări publice; Tehnician instalator pentru construcții; Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații; Tehnician prelucrarea lemnului; Tehnician producție film și televiziune; Tehnician ecolog și protecția calității mediului.
 - **Învățământ postliceal și școală de maiștri:** Tehnician operator la mașini-unelte cu comandă numerică; Maistru construcții civile, industriale și agricole; Tehnician devize și măsurători pentru construcții și instalații; Tehnician laborant pentru construcții; Camerman-fotoreporter
 - **Școala profesională:** Operatori la mașini unelte cu comandă numerică; Instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze; Electrician exploatare joasă tensiune; Dulgheri, tâmplari, parchetari; Zidar – pietrar-tencuitori.
- În anul școlar **2022-2023**, Colegiul Tehnic Mircea Cristea a pregătit absolvenți pentru următoarele calificări:



Filiera tehnologică :

- Tehnician mecatronist;
- Tehnician în automatizări;
- Tehnician în construcții și lucrări publice;
- Tehnician producție film și televiziune;
- Tehnician ecolog și protecția mediului.

Învățământ postliceal și școală de maiștri

- Tehnician operator la mașini-unelte cu comandă numerică;

Școala profesională

- Electrician joasă tensiune
- Operatori la mașini unelte cu comandă numerică;
- Instalatori instalații tehnico-sanitare și de gaze;

Resursele umane în anul școlar 2022-2023

Colectivul Colegiului Tehnic „Mircea Cristea” este format din :

Număr total de cadre didactice	Număr de cadre didactice calificate	Număr de titulari	Număr de suplinitori calificați	Număr de suplinitori necalificați	Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic
66	64	53	7	2	9	22

Numărul total de elevi : 1036 repartizați pe forme și niveluri de învățământ:

Numărul total de elevi : 1036 repartizați pe forme și niveluri de învățământ:

Structura claselor din anul școlar 2022 – 2023, se prezintă astfel:



Forma de învățământ	Număr de clase propuse	Număr clase realizate	specializări
Primar	4	4	-
Gimnazial	2	2	-
Liceal – zi	5	5	1 clasă tehnician ecolog și protecția calității mediului 2 clase tehnician în automatizări 1 clasă tehnician producție film și televiziune 1 clasă tehnician mecatronist
Liceal, seral rută direct IX	0	0	-
Liceal, seral rută direct XI	2	2	1 clasă tehnician mecatronist 1 clasă tehnician desenator pentru construcții și instalații publice
școală profesională	1	1	0,5 Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze 0,5 Dulgher-tâmplar_parchetar
școala postliceală	1	1	Tehnician operator mașini cu comandă numerică



Rezultatele anului școlar 2022-2023

Realizări

- ✓ Elaborarea de materiale didactice;
- ✓ Întâlniri, lecții deschise și mese rotunde susținute fizic de către membrii catedrelor și ai comisiilor metodice;
- ✓ Rezultate foarte bune obținute la Olimpiada județeană aria curriculară Tehnologii specializările, s-au obținut premii I, II și III pe domeniile resurse naturale, mecanică, protecția mediului, mecatronică și construcții.
- ✓ Crearea și dezvoltarea unei culturi organizaționale bazate pe încredere, creativitate și inovare, muncă de echipă și colaborare.
- ✓ Protocoale de colaborare cu SC RAMOSS COM SRL, SC BLUEL SRL, SC KRONSTADT ENERGII REGENERABILE, SC CALIENTE INSTAL SRL, METAN GRUP, AGENTIA METROPOLITANĂ PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ, AGENȚIA DE PROTECȚIA MEDIULUI, UNIVERSITATEA SPIRU HARET, FUNDAȚIA PENTRU COPIII ABANDONAȚI, UNIVERSITATEA TRANSILVANIA BRAȘOV, ENGIE, SDEE Transilvania.
- ✓ Parteneriate pentru învățământul dual cu SC Urban Invest specializarea dulgher-tâmplar-parchetar.
- ✓ Parteneriate cu agenți economici pentru realizarea instruirii practice pentru elevii de la specializările producție media, electronică automatizări și mecanică (MIELE, ZET PRINT și partenerii media).

În anul școlar 2022-2023, efectivul de elevi de la învățământul primar a participat la numeroase concursuri, obținând numeroase rezultate atât la nivel județean, cât și național. Dintre ele, amintim:

1.Comper: 131 premii (etapa I), 107 premii (etapa a II-a)

- ✓ CP A: 20 premii etapa I (MEM), 20 premii etapa I (CLR), 20 premii etapa a II-a (MEM), 20 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ CP B: 19 premii etapa I (MEM), 19 premii etapa I (CLR), 19 premii etapa a II-a (MEM), 19 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ I A: 17 premii etapa I (MEM), 17 premii etapa I (CLR), 17 premii etapa a II-a (MEM), 17 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ I B: 13 premii etapă I (MEM), 13 premii etapa I (CLR), 13 premii etapa a II-a (MEM), 13 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ A II-a: 4 premii etapa I (MEM), 1 premiu etapa a II-a (MEM), 10 premii etapa I (CLR), 8 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ A III-a: 26 premii etapa I (Matematică), 26 premii etapa I (LLR), 15 premii etapa a II-a (Matematică), 16 premii etapa a II-a (CLR)
- ✓ A IV-a: 26 premii etapa I (Matematică), 26 premii etapa a II-a (LLR), 13 premii etapa a II-a (Matematică), 16 premii etapa a II-a (LLR)

2.Planeta Pământ – casa tuturor: 26 premii (etapă județeană), 12 premii (etapă națională)

- ✓ CP A: 4 premii etapă județeană, 1 premiu etapă națională
- ✓ CP B: 4 premii etapă județeană, 2 premii etapă națională
- ✓ I A: 4 premii etapă județeană, 2 premii etapă națională
- ✓ I B: 2 premii etapă județeană, 1 premiu etapă națională
- ✓ A II-a: 4 premii (etapa județeană), 2 premii (etapa națională)
- ✓ A III-a: 4 premii etapă județeană, 2 premii etapă națională
- ✓ A IV-a: 4 premii (etapa județeană), 2 premii (etapă națională)



3. Micul Școlar – 10 premii județene, 7 premii naționale

- ✓ CP A: 2 premii etapă județeană, 1 premiu etapă națională
- ✓ CP B: 2 premii etapă județeană, 2 premii etapă națională
- ✓ I A: 2 premii etapă județeană, 1 premiu etapă națională
- ✓ A III-a: 2 premii etapă națională, 2 premii etapă națională
- ✓ A IV-a: 2 premii etapă județeană, 1 premiu etapă națională
- ✓

Disfuncționalități

- Create datorită elaborării cu întârziere a unor acte normative specifice, după începerea anului școlar și după elaborarea planurilor manageriale anuale și semestriale.
 - Un anumit scurtcircuit în transmiterea informației pe verticală sau pe orizontală între compartimentele de lucru.
 - Insuficienta folosire a bazelor de date existente.
 - Implicarea insuficientă din partea părinților în activitatea școlii și a elevilor în procesul instructiv educativ formativ.

Activități desfășurate la nivelul instituției de către Comisia de prevenire și eliminarea violenței a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Nr. crt	Activitatea desfășurată/proiectul	Perioada/Data	Tipul de activitate/proiect	Scopul	Rezultate	Coordonatori
1	Activități de prevenire cu privire la consumul de tutun, alcool și droguri	28.09.2022	Activitate desfășurată la nivel de școală	Instruirea cadrelor didactice responsabile cu serviciul pe școală în vederea asigurării unui climat de ordine și siguranță în școală	Instruirea a 23 de cadre didactice	ANA Brașov, Biroul de siguranță școlară PV 3348/28.09.2022

2	Introducere în noțiuni de răspundere penală, ciberbullying	28.09.2022	Activitate desfășurată la nivel de școală	Conștientizarea în rândul elevilor și a cadrelor didactice a efectelor negative care apar ca urmare a violenței verbale, fizice și în mediul online	Instruire a 105 elevi din clasele a IX-a și a XI-a, cu privire la efectele violenței verbale și fizice.	
3	Dincolo de aparențe-campanie de prevenire a violenței și a consumului de droguri	18-19.10.2022	Activitate desfășurată la nivel de școală	Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a tinerilor	126 de elevi au participat la întâlnire, clasele a IX-a, a X-a VII-a Teme prezentate: prevenirea violenței sexuale, a discriminării, riscurile consumului de droguri	Biroul de analiză și prevenire a criminalității PV 3576/18.10.20223598/19.10.2022;
4	Ziua Internațională pentru nonviolență în școli	30.01.2023	Activitate desfășurată la nivel de județ, școală (poziția 42 în	Conștientizarea în rândul elevilor a cauzelor care pot duce la apariția violenței în rândul elevilor, a modalităților de prevenire.	Au fost organizate sesiuni de informare la nivelul claselor- la ora de dirigenție cu ajutorul elevilor care au participat online la întâlnire.	IPJ Brasov, Salvați Copiii România și Aspire Teachers. ISJ Brașov (adeverințe eliberate de către CJRAE), Agenția Națională împotriva traficului de persoane
5	112 Sună responsabil!	01.03.2023	Calendarul activităților educative județene)	Conștientizarea în rândul elevilor a modalităților de prevenire și intervenție în cazul		

				cazurilor de violență, bullying		
6	Acționăm Just	21.03.2023	Proiect național	Creșterea nivelului de educare, responsabilizare a elevilor și a profesorilor în domeniul consumului de droguri	Informarea, educare a 50 de elevi din clasele a X-a și a XI-a, învățământ profesional	CPECA Brașov, Asociația Acționăm just

Rezultatele anului 2022-2023

SINTEZĂ a rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat sesiunile IULIE - AUGUST 2023

Bacalaureat 2023 sesiunea iunie-iulie

(Sursă - www.edu.ro –examene naționale)

Total elevi înscriși			număr elevi din seria curentă			număr elevi din seriile anterioare		
140	100 %		95	67,85 %		45	32,14 %	
Total elevi promovați			număr elevi promovați din seria curentă			număr elevi promovați din seriile anterioare		
79	100 %		66	83,54 %		13	16,45 %	

Grad de promovabilitate	total elevi	promovați	nepromovați
-------------------------	-------------	-----------	-------------



determinat pentru generația curentă, 2023	95	100 %	66	69,47 %	29	30,52 %
determinat pentru generațiile anterioare	45	100 %	13	28,88 %	32	71,11 %
grad TOTAL de promovare	140	100 %	79	56,42 %	61	43,57 %

Ecartul mediilor obținute

ecart de medii	număr elevi din seria curentă		număr elevi din seriile anterioare		total elevi	
	95	100 %	45	100 %	140	100 %
1,00 – 1,99	29	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați	32	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați	61	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați
2,00 – 2,99						
3,00 – 3,99						
4,00 – 4,99						
5,00 – 5,99						
6,00 – 6,99	37	56,06 %	8	17,77 %	45	32,14 %
7,00 – 7,99			2	4,44 %		
8,00 – 8,99	23	34,84 %	3	6,66 %	25	17,85 %
9,00 – 9,99			0	0,00 %		
	6	9,09 %			9	6,42 %
	0	0,00 %			1	0,71 %

Nivelul și calificativele obținute la competențele lingvistice și digitale:



ROMÂNĂ seria curentă		ROMÂNĂ seriile anterioare	
nivel mediu	37	nivel mediu	26
nivel avansat	16	nivel avansat	8
nivel experimentat	41	nivel experimentat	11
TOTAL elevi	95	TOTAL elevi	45

COMPETENȚE DIGITALE seria curentă		COMPETENȚE DIGITALE seriile anterioare	
nivel începător	6	nivel începător	9
nivel mediu	30	nivel mediu	10
nivel avansat	31	nivel avansat	10
nivel experimentat	28	nivel experimentat	16
TOTAL elevi	95	TOTAL elevi	45

COMPETENȚE LINGVISTICE seria curentă		COMPETENȚE LINGVISTICE seriile anterioare	
nivel A1 ENGLEZĂ	18	nivel A1 ENGLEZĂ	16
nivel A2 ENGLEZĂ	12	nivel A2 ENGLEZĂ	9
nivel B1 ENGLEZĂ	25	nivel B1 ENGLEZĂ	11
nivel B2 ENGLEZĂ	30	nivel B2 ENGLEZĂ	7
nivel A1 FRANCEZĂ	6	nivel A1 FRANCEZĂ	1
nivel A2 FRANCEZĂ	0	nivel A2 FRANCEZĂ	0
nivel B1 FRANCEZĂ	4	nivel B1 FRANCEZĂ	1
nivel B2 FRANCEZĂ	0	nivel B2 FRANCEZĂ	0
nivel A1 GERMANĂ	0	nivel A1 GERMANĂ	0
nivel A2 GERMANĂ	0	nivel A2 GERMANĂ	0
nivel B1 GERMANĂ	0	nivel B1 GERMANĂ	0
nivel B2 GERMANĂ	0	nivel B2 GERMANĂ	0

TOTAL elevi	95	TOTAL elevi	45
-------------	----	-------------	----

Ecartul de note obținute la probele scrise ale examenului de bacalaureat:

ecart note	Română seria curentă	Română seriile anterioare	Matematică seria curentă	Matematică seriile anterioare	Biologie seria curentă	Biologie seriile anterioare	Chimie seria curentă	Chimie seriile anterioare	Fizică seria curentă	Fizică seriile anterioare
1,00 – 1,99	0	1	0	1	3	0	0	0	0	0
2,00 – 2,99	0	0	4	4	8	3	0	0	0	1
3,00 – 3,99	5	3	6	3	9	5	0	0	0	0
4,00 – 4,99	9	0	2	4	12	5	0	2	0	0
5,00 – 5,99	36	16	8	22	27	15	0	0	0	1
6,00 – 6,99	24	12	22	7	18	2	9	2	0	0
7,00 – 7,99	12	8	27	2	10	3	5	0	0	0
8,00 – 8,99	8	0	21	2	3	3	0	0	0	0
9,00 – 9,99	1	0	5	0	5	0	2	0	0	0
neprezentat	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	95	45	95	45	95	31	12	4	0	2

Clasamentul liceelor din județul Brasov, pentru sesiunea IULIE 2023

În județul Brașov, Colegiul Tehnic de Mircea Cristea, după sesiunea IULIE 2023, se situează pe următoarea poziție:

{Pentru calculul procentajului au fost furnizate date de pe www.edu.ro, iar calculul s-a efectuat luând în considerare totalul celor examinați pe centru și totalul celor care au promovat. Statistica a fost realizată după soluționarea contestațiilor.[Totalul celor examinați cuprinde generația 2023 plus generațiile anterioare, precum și cei care au absentat sau au fost eliminați din diverse motive]}.



Locul clasării	Unitate de învățământ iulie	Nr. Elevi / CENTRU	Nr. Elevi promovați	Promovabilitate [%]	Observații
1.	COLEGIUL NATIONAL “DR. IOAN MESOTA” BRASOV	168	168	100	-
2.	COLEGIUL NATIONAL “ANDREI SAGUNA” BRASOV	174	173	99,42	-
3.	COLEGIUL “EMIL RACOVITA” BRASOV	172	169	98,25	-
4.	COLEGIUL NATIONAL “RADU NEGRU” FAGARAS	143	139	97,88	-
5.	COLEGIUL NATIONAL “UNIREA” BRASOV	159	155	97,48	-
6.	COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA “GRIGORE MOISIL” BRASOV	150	145	96,66	-
7.	LICEUL TEORETIC “JOHANNES HONTERUS” BRASOV	116	112	96,55	-
8.	COLEGIUL DE STIINTE “GRIGORE ANTIPA” BRASOV	119	113	94.95	-
9.	LICEUL “ANDREI MURESANU” BRASOV	102	95	93,13	-
10.	LICEUL TEORETIC “MITROPOLIT IOAN METIANU” ZARNESTI	57	52	91,22	-



11.	COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC “ANDREI BARSEANU” BRASOV	216	193	89,35	-
12.	LICEUL DE ARTE PLASTICE “HANS MATTIS-TEUTSCH” BRASOV	64	55	85,93	-
	COLEGIUL “NICOLAE TITULESCU” BRASOV	180	152	85,93	-
13	LICEUL DE MUZICA “TUDOR CIORTEA” BRASOV	31	26	83,87	-
	COLEGIUL NATIONAL “APRILY LAJOS” BRASOV	93	78	83,87	-
14	COLEGIUL NATIONAL “DOAMNA STANCA” FAGARAS	89	74	83,14	-
15	LICEUL TEORETIC “ION CODRU DRAGUSANU” VICTORIA	45	35	77,77	-
16	LICEUL TEORETIC “MIHAIL SAULESCU” PREDEAL	22	17	77,27	-
17	SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX LICEAL DUMITRU STANILOAIE BRASOV	34	26	76,47	-
18	LICEUL TEORETIC IOAN PASCU CODLEA	78	59	75,64	-
19	COLEGIUL TEHNIC “SIMION MEHEDINTI” CODLEA	49	35	71,42	-
20	LICEUL TEORETIC “GEORGE MOROIANU” SACELE	51	36	70,58	-
21	LICEUL TEHNOLOGIS RASNOV	28	19	67,85	-
22	LICEUL “SEXTIL PUSCARIU” BRAN	29	19	65,51	-
23	COLEGIUL TEHNIC “MARIA BAIULESCU” BRASOV	104	67	64,42	-



24	LICEUL TEORETIC „ZAJZONI RAB ISTVAN” SACELE	11	7	63,63	-
25	SCOALA PROFESIONALA GERMANA KRONSTADT	33	20	60,60	-
26	LICEUL TEORETIC “PETRU RARES” FELDIOARA	17	10	58,82	-
27	COLEGIUL TEHNIC “MIRCEA CRISTEA” BRASOV	140	79	56,42	-
28	COLEGIUL TEHNIC “TRANSILVANIA” BRASOV	87	46	52,87	-
29	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRASOV	33	17	51,51	-
30	GRUPUL SCOLAR SILVIC “DR. NICOLAE RUCAREANU” BRASOV	83	39	46,98	-
31	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX ‘ SF. CONSTANTIN BRÂNCOVEANU’ FAGARAS	83	39	46,98	-
32	LICEUL „ST.O.IOSIF” RUPEA	64	26	40,62	-
33	COLEGIUL TEHNIC “REMUS RADULET” BRASOV	57	21	36,84	-
34	GRUPUL SCOLAR AGRICOL “AV. DR. IOAN SENCHEA” FAGARAS	51	18	35,29	-
35	ALIMENTARA “TARA BARSEI” PREJMER	49	16	32,65	-
36	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI BRASOV	49	15	30,61	-
37	LICEUL TEHNOLOGIC “MALAXA” ZARNESTI	17	5	29,41	-
38	COLEGIUL TEHNIC “ALEXANDRU BARBAT” VICTORIA	8	2	25,00	-
39	GRUPUL SCOLAR “VICTOR JINGA” SACELE	17	4	23,52	-
40	COLEGIUL TEHNIC “AUREL VIJOLI” FAGARAS	8	2	11,11	-
-	-	3280	2578	78,59	-

EXAMEN NAȚIONAL DE BACALAUREAT, sesiunea AUGUST 2023

Total elevi înscriși			număr elevi din seria curentă		număr elevi din seriile anterioare	
64	100 %		35	54,68 %	29	45,31 %
Total elevi promovați			număr elevi promovați din seria curentă		număr elevi promovați din seriile anterioare	
15	23,43 %		11	73,33 %	4	26,66 %

Grad de promovabilitate	total elevi		promovați		nepromovați	
determinat pentru generația curentă, 2023	35	100 %	11	31,42 %	24	68,57 %
determinat pentru generațiile anterioare	29	100 %	4	13,79 %	25	86,20 %
grad TOTAL de promovare	64	100 %	15	23,43 %	49	76,56 %

Ecartul mediilor obținute

ecart de medii	număr elevi din seria curentă		număr elevi din seriile anterioare		total elevi	
	35	100 %	29	100 %	64	100 %
1,00 – 1,99	24	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați	25	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați	49	au obținut medii sub 6,00 fiind declarați nepromovați
2,00 – 2,99						
3,00 – 3,99						
4,00 – 4,99						
5,00 – 5,99						
6,00 – 6,99	7	63,63 %	3	75,00 %	10	66,66 %
7,00 – 7,99						

8,00 – 8,99	4	36,36		1	25,00		5	33,33 %
9,00 – 9,99		%			%		0	0,00 %
	0	0,00 %		0	0,00 %		0	0,00 %
	0	0,00 %		0	0,00 %			

Nivelul și calificativele obținute competențele lingvistice și digitale:

ROMÂNĂ seria curentă		ROMÂNĂ seriile anterioare	
nivel mediu	11	nivel mediu	9
nivel avansat	9	nivel avansat	8
nivel experimentat	16	nivel experimentat	12
TOTAL elevi	35	TOTAL elevi	29

COMPETENȚE DIGITALE seria curentă		COMPETENȚE DIGITALE seriile anterioare	
nivel începător	8	nivel începător	4
nivel mediu	21	nivel mediu	14
nivel avansat	22	nivel avansat	11
nivel experimentat	9	nivel experimentat	7
TOTAL elevi	35	TOTAL elevi	29

COMPETENȚE LINGVISTICE seria curentă		COMPETENȚE LINGVISTICE seriile anterioare	
nivel A1 ENGLEZĂ	5	nivel A1 ENGLEZĂ	6
nivel A2 ENGLEZĂ	5	nivel A2 ENGLEZĂ	8
nivel B1 ENGLEZĂ	13	nivel B1 ENGLEZĂ	6
nivel B2 ENGLEZĂ	11	nivel B2 ENGLEZĂ	4
nivel A1 FRANCEZĂ	0	nivel A1 FRANCEZĂ	2



nivel A2 FRANCEZĂ	1	nivel A2 FRANCEZĂ	0
nivel B1 FRANCEZĂ	0	nivel B1 FRANCEZĂ	9
nivel B2 FRANCEZĂ	0	nivel B2 FRANCEZĂ	0
nivel A1 GERMANĂ	0	nivel A1 GERMANĂ	0
nivel A2 GERMANĂ	0	nivel A2 GERMANĂ	0
nivel B1 GERMANĂ	0	nivel B1 GERMANĂ	0
nivel B2 GERMANĂ	0	nivel B2 GERMANĂ	0
TOTAL elevi	35	TOTAL elevi	29

ecart note	Română seria curentă	Română seriile anterioare	Matematică seria curentă	Matematică seriile anterioare	Biologie seria curentă	Biologie seriile anterioare	Chimie seria curentă	Chimie seriile anterioare	Fizică seria curentă	Fizică seriile anterioare
1,00 – 1,99	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0
2,00 – 2,99	1	0	5	0	9	1	1	0	0	0
3,00 – 3,99	4	1	8	1	7	3	0	0	0	0
4,00 – 4,99	2	2	4	0	3	2	0	0	0	0
5,00 – 5,99	14	6	6	13	3	4	0	1	0	0
6,00 – 6,99	8	13	5	5	2	3	3	2	1	1
7,00 – 7,99	2	3	3	2	1	5	0	0	0	0
8,00 – 8,99	1	1	1	0	0	2	0	0	0	0
9,00 – 9,99	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
neprezentat	4	3	1	9	1	5	0	0	0	0

TOTAL	35	29	35	29	29	25	4	3	1	1
-------	----	----	----	----	----	----	---	---	---	---

{Pentru calculul procentajului au fost furnizate date de pe www.edu.ro, iar calculul s-a efectuat luând în considerare totalul celor examinați pe centru și totalul celor care au promovat. Statistica a fost realizată după soluționarea contestațiilor. [Totalul celor examinați cuprinde generația 2023 plus generațiile (n-1), precum și cei care au absentat sau au fost eliminați din diverse motive]}.

Locul clasării	Unitate de învățământ AUGUST	Nr. Elevi / CENTRU	Nr. Elevi promovați	Promovabilitate [%]	Observații
1	LICEUL TEORETIC “JOHANNES HONTERUS” BRASOV	3	3	100	-
2	COLEGIUL NATIONAL “UNIREA” BRASOV	4	3	75,00	-
3	COLEGIUL TEHNIC “ALEXANDRU BARBAT” VICTORIA	3	2	66,66	-
4	COLEGIUL NATIONAL ECONOMIC “ANDREI BARSEANU” BRASOV	34	21	61,76	-
5	LICEUL “ANDREI MURESANU” BRASOV	5	3	60,00	-
6	LICEUL TEORETIC “PETRU RARES” FELDIOARA COLEGIUL NATIONAL DE INFORMATICA “GRIGORE MOISIL” BRASOV SEMINARUL TEOLOGIC ORTODOX LICEAL DUMITRU STANILOAIE BRASOV	6 4 6	3 3 3	50,00 50,00 50,00	- - -
7	COLEGIUL “NICOLAE TITULESCU” BRASOV	37	18	48,64	-
8	LICEUL TEORETIC IOAN PASCU CODLEA	21	10	47,61	-



9	LICEUL DE ARTE PLASTICE “HANS MATTIS-TEUTSCH” BRASOV	9	4	44,44	-
10	COLEGIUL NATIONAL “RADU NEGRU” FAGARAS	7	3	42,85	-
11	LICEUL TEORETIC “GEORGE MOROIANU” SACELE	17	7	41,17	-
12	LICEUL DE MUZICA “TUDOR CIORTEA” BRASOV	5	2	40,00	-
	LICEUL CU PROGRAM SPORTIV BRASOV	10	4	40,00	-
13	COLEGIUL TEHNIC “AUREL VIJOLI” FAGARAS	8	3	37,50	-
	COLEGIUL TEHNIC “SIMION MEHEDINTI” CODLEA	8	3	37,50	-
	LICEUL TEORETIC “MITROPOLIT IOAN METIANU” ZARNESTI	8	3	37,50	-
14	LICEUL TEORETIC „ZAJZONI RAB ISTVAN” SACELE	3	1	33,33	-
	COLEGIUL “EMIL RACOVITA” BRASOV	3	1	33,33	-
15	COLEGIUL TEHNIC “TRANSILVANIA” BRASOV	56	18	32,14	-
16	GRUPUL SCOLAR SILVIC “DR. NICOLAE RUCAREANU” BRASOV	48	13	30,23	-
17	GRUPUL SCOLAR “VICTOR JINGA” SACELE	10	3	30,00	-
18	COLEGIUL TEHNIC “MARIA BAIULESCU” BRASOV	50	14	28,00	-
19	GRUPUL SCOLAR AGRICOL “AV. DR. IOAN SENCHEA” FAGARAS	36	9	25,00	-
		16	4	25,00	-



	LICEUL TEORETIC “ION CODRU DRAGUSANU” VICTORIA				
20	COLEGIUL NATIONAL “DOAMNA STANCA” FAGARAS	17	4	23,52	-
21	COLEGIUL TEHNIC “MIRCEA CRISTEA” BRASOV	64	15	23,43	-
22	ALIMENTARA “TARA BARSEI” PREJMER	43	10	23,25	-
23	LICEUL “SEXTIL PUSCARIU” BRAN	9	2	22,22	-
24	LICEUL TEOLOGIC ORTODOX ‘ SF. CONSTANTIN BRÂNCOVEANU’ FAGARAS	23	5	21,73	-
25	COLEGIUL NATIONAL “APRILY LAJOS” BRASOV	19	4	21,05	-
26	COLEGIUL TEHNIC “REMUS RADULET” BRASOV	34	7	20,58	-
27	COLEGIUL DE STIINTE “GRIGORE ANTIPA” BRASOV	6	1	16,66	-
28	COLEGIUL TEHNIC DE TRANSPORTURI BRASOV	46	7	15,21	-
29	SCOALA PROFESIONALA GERMANA KRONSTADT	18	2	11,11	-
30	LICEUL TEHNOLOGIS RASNOV	32	3	9,37	-
31	LICEUL „ST.O.IOSIF” RUPEA	30	1	3,33	-
32	COLEGIUL NATIONAL “ANDREI SAGUNA” BRASOV	0	0	0,00	-
	COLEGIUL NATIONAL “DR. IOAN MESOTA” BRASOV	0	0	0,00	-
	COLEGIUL TEHNIC “SIMION MEHEDINTI” CODLEA	0	0	0,00	-
	LICEUL TEHNOLOGIC “MALAXA” ZARNESTI	0	0	0,00	-
	LICEUL TEORETIC “MIHAIL SAULESCU” PREDEAL	5	0	0,00	-



		5	0	0,00	-
-	-	768	222	28,90	-

Planul de școlarizare 2022-2023 La nivelul Colegiului Tehnic „MIRCEA CRISTEA” Brasov, s-a realizat astfel:

- În proporție de 100 % la clasa a IX-a învățământ liceal;
- În proporție de 100% la învățământul seral;
- În proporție de 100% la învățământul postliceal;
- În proporție de 100 % la învățământul profesional;
- În proporție de 100 % la învățământul primar și gimnazial.

➔ *Concluzii: Se constată o realizare a planului de școlarizare în proporție de 100% datorită unei proiecții judicioase și a unei corelări corespunzătoare cerere-ofertă, mai puțin la școala profesională unde părinții nu doresc calificări pe domeniul construcții deși sunt cerute pe piața forței de muncă.*

Rata de cuprindere rata abandonului școlar pe niveluri de educație 2022 - 2023

În anul școlar 2021-2022, situația cuprinderii elevilor în evidențele școlare se prezintă astfel:

NR. CR T.	CLA SA	SPECIALIZARE	NR. ELEV I LA ÎNCEPUTUL ANULUI ȘCOLAR	NR. ELEV I PLECAȚ I	NR. ELEV I VENIȚ I	NR. ELEV I TRAN SFERAȚ I	NR. ELEV I RETR AȘ I	NR ELEV I CU SITUAȚ I I NEÎNCHE IATE	EXMAT R I C U L AȚ I	NR ELEV I REPETE NȚ I	NR. ELEV I NEPREZE NȚ AȚ I	NR. ELEV I RĂMAȘ I	NR. ELEV I PROMOVAȚ I LA FINALUL ANULUI ȘCOLAR	PROCENT DE PROMOV ABILITATE [%]
1.	CP A	-	15	0	1	0	1	0	0	0	0	15	15	100
2.	CP B		19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	100
3.	I A	-	16	0	0	2	0	0	0	0	0	14	14	100
4.	I B		18	0	0	0	0	0	0	0	0	18	18	100
5.	II	-	28	0	0	0	0	0	0	0	2	26	26	100
6.	III	-	31	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31	100
7	IV	-	27	0	0	0	0	0	0	0	0	27	27	100
8	V A	-	22	0	0	0	1	0	0	0	0	21	21	100
9	V B		19	0	0	0	0	0	0	0	0	19	19	100

10	VI	-	28	0	1	0	0	0	0	0	0	29	29	100
11	VII	-	27	0	0	1	0	0	0	0	0	26	26	100
12	VIII	-	20	0	2	1	1	2	0	2	0	20	16	80
13	IX A	PROTECȚIA MEDIULUI	24	0	0	1	0	0	0	0	0	23	23	100
14	X A	PROTECȚIA MEDIULUI	22	0	1	0	0	0	0	0	0	23	23	100
15	XI A	PROTECȚIA MEDIULUI	32	0	0	1	0	0	0	0	0	31	31	100
16	XII A	PROTECȚIA MEDIULUI	33	0	0	1	0	3	0	0	0	32	29	90,62
17	IX B	PRODUCȚIE MEDIA	28	0	0	0	0	0	0	0	1	27	27	100
18	X B	PRODUCȚIE MEDIA	26	0	0	0	0	0	0	1	0	26	25	96,15
19	XII B	PRODUCȚIE MEDIA	29	0	0	0	0	2	0	1	0	29	27	93,10
20	XI B	PRODUCȚIE MEDIA	32	0	1	1	0	0	0	0	0	32	32	100
21	IX C	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	100
22	X C	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	24	0	0	1	0	0	0	0	0	23	23	100
23	XI C	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	30	0	0	0	0	0	0	0	0	30	30	100
24	XII C	ELECTRONICĂ AUTOMATIZĂRI	25	0	0	0	1	0	0	0	0	24	24	100
25	IX D	MECANICĂ	21	0	1	0	0	0	0	0	0	22	22	100
26	IX E	MECANICĂ	26	0	0	0	0	0	0	0	0	26	26	100
27	X D	TELECOMUNICAȚII	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	24	100
28	XI D	MECANICĂ	27	0	0	3	1	0	0	0	0	23	23	100
29	XI E	MECANICĂ	27	0	2	0	0	2	0	1	1	29	25	86,20
30	XII D	MECANICĂ	21	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	100
31	X E	MECANICĂ	20	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	100

32	IX P	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE	23	0	1	1	1	0	0	0	0	22	22	100
33	X P	INSTALATOR INSTALAȚII TEHNICO- SANITARE ȘI DE GAZ,	16	0	0	0	3	0	0	1	1	13	9	69,23
34	XI P1	ZIDAR PIETRAR TENCUITOR	25	0	0	0	0	0	0	1	2	23	22	95,65
35	XI P2	ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE - DUAL	22	0	0	0	0	0	0	0	1	21	21	100
36	XI A	SERAL MECANICĂ	36	0	0	0	0	0	0	0	10	26	26	100
37	XI B	SERAL MECANICĂ	40	0	0	0	0	0	0	0	11	30	30	100
38	XII A	SERAL MECANICĂ	24	0	0	0	0	0	0	0	1	23	23	100
39	XII B	SERAL MECANICĂ	25	0	0	0	0	0	0	1	9	15	15	100
40	XIII A	SERAL MECANICĂ	25	0	0	0	0	0	0	0	1	31	31	100
41	PL	CNC	33	0	0	0	0	0	0	0	2	31	31	100
-	-	-	1036	0	10	13	9	9	0	8	42	984	965	98,06

Insuccesul școlar 2022-2023

Insuccesele școlare se caracterizează prin numărul mare de elevi corigenți și repetenți, elevi sancționați etc., ceea ce conduce la rezultate slabe la învățatură și examene naționale, integrare slabă socio-profesională.

În tabelul de mai jos, s-au avut în vedere elevii retrași și neprezențați resimțite ca pierderi pentru sistemul de învățământ.

Eșec școlar 2022-2023			
Nivel nivel învățământ	% retrași	% neprezențați	% exmatriculați
Învățământ primar	0,64	1,29	0,00
Învățământ gimnazial	1,72	0,00	0,00

Învățământ liceal zi	0,40	0,40	0,00
Învățământ profesional	4,65	4,65	0,00
Învățământ liceal seral	0,00	21,33	0,00
Învățământ postliceal	0,00	6,06	0,00

Insuccesul școlar 2022-2023

În tabelul de mai jos s-au avut în vedere elevii retrași și neprezenți pe niveluri de învățământ, resimțite ca pierderi pentru sistemul de învățământ:

Nivel nivel învățământ	Numar elevi inscriși la începutul anului școlar NUMAR / [%]	retrași NUMAR / [%]	% neprezenți NUMAR / [%]	% exmatriculați NUMAR / [%]
Învățământ primar	154 / 14,86 %	1 / 0,64	2 / 1,29	0
Învățământ gimnazial	116 / 11,19 %	2 / 1,72	0 / 0	0
Învățământ liceal - ZI	497 / 47,97%	2 / 0,40	2 / 0,40%	0
Învățământ SERAL	150 / 14,47%	0 / 1,33%	32 / 21,33%	0
Învățământ PROFESIONAL	86 / 8,30%	3 / 3,48%	4 / 4,65%	0
Învățământ POSTLICEAL	33 / 3,18%	0 / 0%	2 / 6,06%	0
TOTAL	1036 / 100%	8 / 0,77%	42 / 4,05%	0

Elevi promovați, elevi repenți 2022-2023

	elevi aflați în evidență la sfârșitul anului	Elevi promovați	elevi repenți	% promovabilitate	% repenție
Învățământ primar	150	150	0	100	0,00
Învățământ gimnazial	115	111	0	100	0,00
Învățământ liceal tehnologic zi	491	481	3	97,96	0,61
Învățământ liceal tehnologic seral	118	118	0	100	0,00

Învățământ profesional	79	74	2	93,67	2,53
Școala postliceală	31	31	0	100	0,00

(Sursă – Situație centralizată, sfârșit de an școlar 2022-2023, cataloage)

➔ La nivel de școală procentele cele mai ridicate ale promovabilității, respectiv procente scăzute ale repetenței s-au înregistrat la învățământul primar, gimnazial, liceu seral 100% promovabilitate.

- Rezultate ceva mai slabe s-au obținut la învățământul profesional de 93,67 % promovabilitate, învățământ liceal, 97,86 % promovabilitate.

Domeniile principale de formare a cadrelor didactice 2020 - 2023

Formarea cadrelor didactice în anul 2022-2023 a vizat în principal necesitatea dobândirii noi de competențe adaptate sistemului educațional modern, crearea de comunități profesionale organizate prin suporturi online, perfecționarea managerială, manageriatul parteneriatului cu părinții etc.

Nr. crt.		Denumirea programului de formare	Nr ore
1.	DINU MIHAELA	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 h
2.	COSTEA GABRIELA	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 h
3.	FILIP MELANIA	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN) „Dezvoltarea personală a elevilor prin metode interactive” – CCD Mureș	60 h 90 h 22 c
4.	GEORGESCU DIANA	CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	120 h
5.	STROIE ANCA	CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	120 h

6.	DINU MIHAELA	CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți	120 h
7.	PAVELESCU LUCIA	Deschidem școala, deschidem viitorul! Program de perfecționare profesională on-line: CEAC - 9 mai 2023	80 h 8 h
8.	CONSTANTINOV OANA	Deschidem școala, deschidem viitorul! – Conversie – Matematică, Fac. de Matematică și Informatică, Univ. Transilvania Brașov (anul II) - „Pregătire metodică și socio-profesională pentru un mentorat de calitate în învățământul preuniversitar,, - „Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES,, - „Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodică-științifică de la nivelul unității de învățământ,, - „O șansă pentru toți copiii,,	80 h 48 h 48 h 48 h
9.	MIHAI SIMONA	Deschidem școala, deschidem viitorul!	80 h
10.	TINCEA MIRELA	Deschidem școala, deschidem viitorul!	80 h
11.	CHIRILĂ CORINA	- „Evaluarea în sistem online - Abordări inovative. Limba și literatura română” - În cadrul Proiectului „Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru toți” – CRED am participat la webinarul din seria „Digitalizarea în procesul de învățare, pas cu pas” - ”Dispozitive mobile utilizate ca instrumente educaționale” – septembrie 2020	4 h 4 h 12 h



		Abordări moderne în psihopedagogia specială – curs postuniversitar -Competențe antreprenoriale -Strategii educaționale în predarea limbii și literaturii române	240 h 24 h
12.	MARINESCU VIRGINIA	<ul style="list-style-type: none"> - Instruirea profesorilor pentru utilizare Google Classroom, CCD Brasov(webinar) 2 h - Instruirea profesorilor pentru utilizare Google Meet, CCD Brasov(webinar) 2 h - Instrumente pentru susținerea procesului educațional on-line, CCD Brasov 12 h - Vorbitul în public, Learndigitalwithgoogle.com/ atelieruldigital/courses 2 h - Educația Continuă, TVR - Comunică-ți ideile prin povești și design, Learndigitalwithgoogle.com/ atelieruldigital/courses 2 h 	2 h 2 h 12 h 2 h 2 h 2 h
13.	DIACONU VERONICA	Abilitare curriculară în învățământul gimnazial, CCD Bv	20 h
14.	DIACONU VERONICA	Evaluare online, CCD Bv	20 h
15.	COSTEA GABRIELA	Egalitate de gen și antreprenoriat în școală	15 credite
16.	FILIP MELANIA	Egalitate de gen și antreprenoriat în școală	15 credite

17.	STROIE ANCA	Abilitare curriculară învățământ gimnazial limba și literatura română	20 h
18.	STROIE ANCA	Instrumente pentru susținerea procesului educațional online – CCD Brașov	12 h
19.	STROIE ANCA	Dispozitive mobile utilizate ca instrumente educaționale – CCD Brașov	12 h
20.	GORAN ANGELICA	Fac. de Psihologie și Științele Educației, Brașov -domeniul Psihologie (forma ÎD)	720 h/ 180 credite
21.	BUCSA RODICA	Conversie – Informatică și TIC, Univ. Transilvania Brașov (anul II)	
22.	BENTA MARIUS DAN	Programul de formare continua intitulat PROFESOR DI PARINTE AZI Dezvoltarea Competențelor antreprenoriale „PROF IV,,	Iulie - august 2022 80 h 20 cr. 120 h
23.	ANEA SIMONA	Programul de formare pentru constituirea Corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale (CPEECN)	60 h
24.	ANDA VRABETE	Curs CRED – limbă franceză Managementul furiei	120 h 65 h
25.	BARBU IULIA	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de sociologie și comunicare – Media digital (anul II)	
26.	CÎNDEA MIRELA	“Pregătire metodică și socio-profesională pt.un mentorat de calitate in învățământul preuniversitar” -“Strategii și practici incluzive pentru elevii cu CES”	48 h

		-“Managementul clasei de elevi” -“Dezvoltarea personală a cadrelor didactice prin activitatea metodică-științifică de la nivelul de învățământ”	48 h 24 h 24 h
27.	GEORGESCU DIANA	Educație pentru excelență în ora de limba și șiteratura română (CCD Bv)	20 h
28.	CIROMELA RALUCA	Inițiere – Fotograf Formator Simpozion Internațional „Conectați la învățare. Oportunități Erasmus+ și eTwinning pentru școli,,	60 h 180 h
29.	TRIMBITAS DANIELA	Conferință: Modelul tradițional și modele educaționale alternative Conferință: Prevenirea fenomenelor de bulling în școli Conferință: Dependența de social media	2 h 2 h 2 h
30.	PITULICE CAMELIA	Inspector în domeniul securității și sănătății în muncă Inspector / referent resurse umane Competențe antreprenoriale	80 h 10 h 120 h
31.	BACIU ADELA	-Mentorat didactic si formare in cariera didactica - Activitatea de mentorat. Calitati ale cadrului didactic - Management si eficienta in cariera didactica	48h

Resurse materiale 2022 - 2023

Toate spațiile destinate activităților școlare au autorizația sanitară de funcționare și autorizație de funcționare din puncte de vedere SSM/PSI.

În momentul de față spațiile se prezintă astfel:

Cabinete	Laboratoare	Ateliere	Sali de clasa	Alte spatii destinate procesului educațional
----------	-------------	----------	---------------	--



2 cabinete de mecanică	1 laborator electronică	4 ateliere de mecanică	22	sală de mese/ clasa pregătitoare
1 cabinet mecatronică	1 laborator chimie	1 atelier electric		dormitor / clasa pregătitoare
1 cabinet desen tehnic	1 laborator fizică	1 atelier instalații		sala de sport
1 cabinet electrotehnică	2 laboratoare TIC / CAD	1 atelier construcții		Cantina
1 cabinet electronică				Centru de Documentare și Informare dotat cu mijloace de învățământ (2 săli)
1 cabinet protecția mediului				
2 cabinete desen și arhitectură				
1 cabinet arhitectură				
1 cabinet construcții și lucrări publice				
1 cabinet lb. română				
1 cabinet media și foto				



1 cabinet biologie				
1 cabinet chimie				
1 cabinet istorie				
1 cabinet geografie				
4 cabinete lb. moderne				
1 cabinet consiliere psihologică				

- Alte spații

- Birouri - 7 săli – dotate cu calculatoare, multifuncționale, telefon/fax;
- Sala profesorală – 2 săli
- Arhivă – 2 săli;
- Depozit manuale 1 sală;
- Sediul comisiei proiecte – 1 sală – dotată cu calculator și imprimantă;
- Cabinet medical – 1 sală;
- Sala CEAC.

Consilierea și orientarea profesională oferită elevilor 2022-2023

În anul școlar **2022-2023**, activitatea psihologului școlar a constat în consiliere la clasă, cuprinzând 23 de activități și un număr de 450 de beneficiari, după cum urmează :

Sem I

Consiliere de grup	Număr total activități	Număr total beneficiari	Tematica abordată
la clasă	8	120	Creșterea performanței școlare



	2	50	Rezolvarea conflictelor
	2	50	Combaterea violenței în școală

Sem II

	Număr total activități	Număr total beneficiari	Tematica abordată
Consiliere de grup	8	120	Creșterea performanței școlare
la clasă	2	50	Rezolvarea conflictelor
	2	50	Combaterea violenței în școală

ACȚIUNEA	GRUPUL ȚINTĂ	SCOP
Orientarea în carieră	Clasele a VII-a și a XII-a	Performanța școlară
Rezolvarea conflictelor	Clasele a IX-a –XII-a	Combaterea violenței în școală
Participarea la programele de formare dezvoltate de agenții economici	Clasele a IX-a –XII-a	Întâlniri de informare cu agenții economici
Situații de risc la adolescență	Clasele a IX-a –XII-a	Combaterea absenteismului
Alegerea traseului educațional	Clasele a IX-a –XII-a	Orientare școlară și consiliere vocațională
Siguranța pe rețelele de socializare	Clasele a IX-a –XII-a	Efectele rețelelor de socializare

Sursa Cabinetul de consiliere psihologică

Predarea și învățarea – principiul 5 al calității -2022-2023

În anul școlar 2022-2023, s-au realizat interasistențe, iar concluziile în urma activităților de observare a lecțiilor sunt prezentate în tabel:



Puncte tari	Aspecte care trebuie îmbunătățite	Acțiuni propuse	Surse ale dovezilor
<ul style="list-style-type: none"> • Activitate subordonată planificărilor și proiectelor unităților de învățare • Cadrele didactice au parcurs stagiile de formare și perfecționare și apelează curent la metode de învățare centrată pe elev • Familiarizarea profesorilor cu aspectele urmărite prin observarea lecțiilor • Completarea dosarelor de catedră cu un număr mare de documente și materiale specifice • Preocupările cadrelor didactice pentru elaborarea documentelor și actualizarea cunoștințelor în conformitate cu tehnologiile noi aplicate • Accentul pe aplicații practice individuale sau de grup în cadrul pregătirii practice • Frecvență bună la orele de practică desfășurate la agentul economic drept pentru care elevii au un limbaj de specialitate format și realizează conexiuni logice • Procesul de predare-învățare are un caracter activ centrat pe elev, diferențiat după stilul de învățare al 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea eficientă a laboratoarelor și cabinetelor de specialitate • Insistarea pe explicarea termenilor de specialitate • Completarea dotării tehnice cu aparatură modernă a laboratoarelor și cabinetelor • Încurajarea autoevaluării • Organizarea activităților practice pentru a valorifica abilitățile fiecărui elev 	<ul style="list-style-type: none"> • Insistarea pe munca individuală, pe grupe, perechi și ateliere de lucru a elevilor • Desfășurarea activităților și în afara sălii de clasă: muzee, CDI, etc. • Achiziționarea aparaturii multimedia • Dotarea laboratoarelor cu materiale didactice corespunzătoare specializării în vederea atingerii competențelor vizate • Îmbunătățirea prezentei elevilor la orele de meditații și consultații oferite de profesori • Utilizarea a cât mai multe și variate metode de predare învățare evaluare 	<ul style="list-style-type: none"> • Programe școlare, planificări anuale și semestriale, proiectarea activităților de învățare • Proiectele de lecție • Planurile de îmbunătățire și analiza SWOT pe catedre • Fișele de observare a lecțiilor • Orarul școlii și planificările activităților practice în atelierele școală și agenții economici • Tabelele cuprinzând stilurile de învățare ale elevilor din fiecare clasă • Fișe de lucru, fișe de evaluare și autoevaluare • Caietul dirigintului • Documentele comisiilor pe discipline și comisia diriginților

Colegiul Tehnic
Telefon:
Manager – Gabriela



“Mircea Cristea” - Brasov, Strada Turnului nr. 3 – 500152
0368.436158
COSTEA

<p>elevilor și tipul de inteligență al acestora</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluarea se realizează prin metode clasice dar și alternative• Cadre calificate la cultura generală și la discipli. tehnice			
---	--	--	--

Sursa rapoartele de autoevaluare ale CEAC

Activitatea extracurriculară și extrașcolară și educativă în anul școlar 2022-2023

Nr.crt	Activitatea desfășurată//proiectul	Perioada/Data	Tipul de activitate/proiect	Scopul	Rezultate	Coordonatori
1	„ De vorbă cu tinerii” Prevenirea fenomenului de bullying	25- 26.02.2023	Activitate desfășurată la nivel de județ, școală	Cunoașterea modului de manifestare a fenomenului de bullying și prevenirea sa.	Au fost organizate sesiuni de informare în lunile februarie și martie. Informarea s-a realizat la nivelul claselor de către elevii participanți (o oră la fiecare clasă de licee, școală profesională și de gimnaziu)	ISJ Brașov, director (online)
2	„ De vorbă cu tinerii” Dependența de tehnologie și gaming.	25- 26.03.2023	Activitate desfășurată la nivel de județ, școală	Prevenirea fenomenelor de hărțuire și păstrarea sănătății fizice și mentale ale tinerilor	Informații diseminate elevilor de gimnaziu, liceu și școală profesională de către elevii participanți.(online)	ISJ Brașov, director (online)
3	„ De vorbă cu tinerii” Provocări periculoase (consum de substanțe interzise, infracțiuni pe internet, trafic de persoane)	22- 23.04.2023	Activitate desfășurată la nivel de județ, școală	Cunoașterea urmărilor nefaste provocate de consumul substanțelor interzise, infracțiunile care se pot comite pe internet-traficul de persoane	Organizarea activităților de informare în școala pentru elevii de gimnaziu, liceu și școală profesională. (online)	ISJ Brașov, director, Salvați Copiii România și Aspire Teachers.
4	„ De vorbă cu tinerii” Educație financiară și antreprenariat	27- 28.05.2023	Activitate desfășurată la nivel de județ, școală	Dezvoltarea la elevii claselor de gimnaziu și liceu a abilităților financiare și antreprenoriale	Activități de diseminare despre educația financiară organizate la nivelul claselor de gimnaziu, liceu (online)	ISJ Brașov, director (online)



5	„Muzică cu poveste” și „Meet & Greet”	Aprilie- iunie 2023	Activitate în școală, coordonată de Filarmonica BV	Educație muuzicală pentru cunoașterea instrumentelor și înțelegerea instrumentelor audiate	Ore de audiție pentru clasele din învățământul primar și gimnazial	Filarmonica BV, CT Mircea Cristea-director, cons. ed. Mereuță Felicia
6	„Tineret la un ZOOM distanță”	Mai 2023	Nivel județean/național	Informare/diseminare a programelor pentru tineret Erasmus+/European Youth strategy.	Informarea elevilor de clasa a XI-a cu privire la posibilitățile de a participa la programe de tineret finanțate de către Uniunea Europeana	Expert Erasmus+ Insp. Silvana Cioceanu, Cons. ed. Mereuta Felicia

!!!!!!

Obiectivele proiectelor educative:

- promovarea sănătății și a stării de bine a elevului;
- dezvoltarea personală a elevului;
- lucrul în echipă;
- adaptarea la schimbările sociale;
- integrarea în societate.

Grupuri țintă:

- elevii din învățământul primar, gimnazial, liceal ,profesional

Strategia proiectelor educative a fost concepută prin clarificarea următoarelor componente: Ce vreau? Cu cine?, Cu ce mijloace? Cum?, Cu ce eficienta?

Cine?

- cadrele didactice;
- cadrele medicale;
- psihologi;
- reprezentanți ai asociațiilor guvernamentale si nonguvernamentale;
- companii private;
- mass-media.

Cum?

- formarea cadrelor didactice pentru instruirea elevilor în cadrul orelor de curs si de dirigenție

- promovarea educației în cadrul activităților extracurriculare și extrașcolare.

Când?

- formarea profesorilor conform activității CCD;
- pilotarea proiectelor educative;

Pentru ca numărul de elevi care receptează informația să fie cât mai mare am abordat următoarele **strategii**:

- identificarea unor teme obligatorii legate de sănătate în cadrul disciplinelor obligatorii astfel ca în cadrul orelor de biologie, fizică, chimie, psihologie și sociologie, o oră a fost dedicată prezentării fenomenelor legate de sănătate, consumul de droguri, educație sexuală, care se leagă de specificul disciplinei; în cadrul orelor de dirigenție au fost reluate toate aceste teme unificând și completând informația oferită de profesorii de specialitate;
- utilizarea metodei peer-education (educația între egali) în sensul ca aceasta campanie a fost susținută de către studenți-elevi liceeni sau elevi liceeni-elevi de gimnaziu.

➡ Concluzii:

Transpunerea în practică a programelor educative a pornit de la premisa ca numai din partea unor copii sănătoși se poate aștepta un randament școlar optim și a condus în anul școlar trecut o buna inserție profesională și o buna integrare socială a tinerilor noștri absolvenți.

Orientarea procesului decizional și creșterea responsabilității tinerilor aflați la vârsta formării personalității.

Asigurarea unei populații școlare educate pentru un mod de viață sănătos.

Realizarea indirectă a educației adulților.

Pregătirea elevilor de a deveni părinți.

Micșorarea numărului de delincvenți.

Structura claselor din anul școlar 2022 – 2023, se prezintă astfel:

Forma de învățământ	Număr de clase propuse	Număr clase realizate	Specializări
Primar	1	1	-
Gimnazial	1	1	-
Liceal – zi	5	5	1 clasă tehnician ecolog și protecția calității mediului 2 clase tehnician în automatizări 1 clasă tehnician producție film și televiziune 1 clasă tehnician mecatronist
Liceal, seral rută direct IX	0	0	-
Liceal, seral rută direct XI	2	2	1 clasă tehnician mecatronist

Colegiul Tehnic
Telefon:
Manager – Gabriela



“Mircea Cristea” - Brasov, Strada Turnului nr. 3 – 500152
0368.436158
COSTEA

școală profesionala	2	2	Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze Electrician exploatare joasă tensiune
școala postliceală	1	1	Tehnician operator mașini cu comandă numerică